

Overzicht sprekers en posterspresentaties

Rian Aarts & Serpil Demir	Does explicitness in the input matter? Evidence from mother-child interactions in Turkish families
Sylvia Bacchini	Eerste hulp bij tweede taal: De rol van frequentie en manier van aanbieden bij woordenschatvergroting van jonge tweedetaalleerders
Jan Berenst	Dialogisch leren: een uitdaging voor gespreksanalytisch onderzoek
Ildikó Berzlánovich, Markus Egg & Gisela Redeker	The interaction of coherence and lexical cohesion across genres
Akke de Blauw & Anne Baker	Precursors of narrative ability: nonpresent talk and fantasy talk in spontaneous parent-child interaction
Resi Damhuis, Akke de Blauw, Anne-Christien Tammes & Sjouke Sytema	<i>En wat denken jullie?</i> Over de leerbaarheid van interactievaardigheden bij (aanstaande) leerkrachten
Julie Deconinck	Music to their ears? Assessing learners' sensitivity to the form of multi-word units
Sylvain Dieltjens & Priscilla Heynderickx,	Bedrijfsbeschrijvingen: een hybride tekstsoort
Margreet Dorleijn & Jacomine Nortier	Van de hand en de handschoen: Code en stijl als tweetalige opties voor jongeren met een Turkse en Marokkaanse achtergrond
Amos van Gelderen	Zelfregulatie en lexicale vloeiendheid als componenten van schrijfvaardigheid in Engels als vreemde taal
Koen Van Gorp, Sven De Maeyer & Kris Van den Branden	Hoe effectief is kennisconstructie en schooltaalverwerving bij NT2-leerlingen in groep 8 van het basisonderwijs?
Stefan Grondelaers, Roeland van Hout & Mieke Steegs	Do explicit social cues level perceptual differences between accents in Netherlandic Standard Dutch?
Dorian de Haan, Eva Sabee & Elly Singer	"Pasta is van chocola". De kwaliteit van de leidster-kind interactie op het kinderdagverblijf
M. Hajer, H.A.A. van Eerde & H.C. de Bruijn	Integratie van vak- en taaldidactische perspectieven in onderzoek naar taalgericht biologie- en rekenwiskundeonderwijs
Els Hendrickx	Het effect van lexicale taalnormering op de taalrealiteit. Een overzicht van beïnvloedende factoren.
Erica Huls	Vraagontwikking: een glibberig fenomeen
Jan H. Hulstijn	De kern van taalvaardigheid
Fadila el Idrissi	Taalkeuze in relatie tot sociale identiteit, gender en norm bij Berber-Nederlandse jongeren
Farah van der Kooi-Jamjam, Gulsen Yilmaz, Kees de Bot & Monika S. Schmid	Multilingualism and Attrition: Moroccan and Turkish Immigrants in the Netherlands
Claudia van Kruistum, Paul Leseman & Mariëtte de Haan	Features of at-risk teens' new literacy practices

Folkert Kuiken & Ineke Vedder	Communicatieve adequaatheid en linguïstische complexiteit bij het schrijven in een tweede taal
Aletta Kwant	The effect of the use of picture books on the development of social and emotional competence of children from different home literacy environments
Mohammadi Laghzaoui	Academic language development of Moroccan-Berber children in the Netherlands: Interplay of caregivers' input and children's skills
Vanessa R. Lobo	Early English – as easy as ABC? A study into the lexical and phonological development of English as an L2 in Dutch primary education
Marije Michel	Hoe simpel is complex? De invloed van taakcomplexiteit en interactie op het taalgebruik van tweedetaalleerders
Eric Mijts	Taaleisen in personeelsadvertenties in de Arubaanse kranten
Maria Mos & Anne Vermeer	Wat weten kinderen nou eigenlijk helemaal van derivatieve morfologie? Over het meten van kennis en representatie van morfologisch complexe woorden
Loes Oldenkamp, Ineke van de Craats & Roeland van Hout	Inflectie in het Nederlands als tweede taal: de interactie tussen fonologie en morfologie
Nomi Olsthoorn, Sible Andringa & Netta Meijer	Working Memory is more than what is measured by a WM task: A case in point: Segmentation proficiency and verbal working memory
Simon Van Rietvelde, June Eyckmans & Daniël Bauwen	Zijn tijd vooruit: fraseologie en linguïstische anticipatie tijdens de tolkprestatie
Mieke Rosselle	The impact of computer-based explicit and implicit feedback on learning outcomes and learner perceptions
Monika S. Schmid	Traffic both ways – same or different? – On L1 attrition and L2 acquisition
Keun Young Sliedrecht	Communicatie-adviezen over 'samenvatten' in het politieverhoor
Tom Smits & Hanne Kloots	Sjwa-apocope in het dialect van Winterswijk
Petra Sneijder	De retorische structuur van citeren in monologen van officieren en advocaten
Roel van Steensel, Amos van Gelderen, Ron Oostdam & Mirjam Trapman	A new test for measuring text comprehension skills of at-risk adolescents; preliminary results of a validation study
Mia Stokmans & Peter Broeder	Leesomvang van allochtone en autochtone adolescenten verklaard
Wyke Stommel & Tom Koole	Een internetforum als gemeenschap: de interactie met nieuwkomers
Mirjam Trapman, Amos van Gelderen, Jan Hulstijn & Roel van Steensel	De relatie tussen talige en cognitieve vaardigheden en de leesvaardigheid van risicoleerlingen in het vmbo
Ludo Verhoeven & Anne Vermeer	De rol van sociale taalvaardigheid en persoonlijkheidskenmerken in de ontwikkeling van taalvaardigheid in het basisonderwijs

Rik Vosters & Wim Vandenbussche Nieuw onderzoek naar taalbeleid en taalvariatie in de Zuidelijke Nederlanden ten tijde van Willem I

Albert Walsweer Ruimte voor leren. Kennisconstructie en samenhangend taalonderwijs op kleine Friese plattelandsscholen

Symposium Doorlopende Leerlijnen

Huub van den Bergh, Jacqueline Evers-Vermeul & Tessa de Haas Doorlopende leerlijnen voor het taalonderwijs

Folkert Kuiken Op weg naar doorlopende leerlijnen in Amsterdam

Theun Meestringa De koppeling van centrale examens Nederlands aan referentieniveaus

Hilde Hacquebord & Roelien Linthorst De ontwikkeling van het begrijpend lezen van Amsterdamse leerlingen in de overgangperiode van primair naar voortgezet onderwijs

Symposium Dynamic Systems Theory

Kees de Bot Dynamic systems theory: Naar een nieuwe psycholinguïstiek van meertaligheid

Tal Caspi & Wander Lowie Modelling L2 data: The dynamics of lexical development

Marianne Spoelman & Marjolijn Verspoor Dynamic interactions: Development of accuracy and complexity in finnish learner language

Symposium Interculturele Communicatie

Marije Busstra Experts analyseren eigen communicatieve misverstanden: verschillen in vakkennis of in culturele kennis en waarden?

Lieke van Gestel De stem van de host: etnografisch veldonderzoek naar de reactie op toerisme in het Braziliaanse dorp Itacaré

Rimke Groenewold & Jeanine Deen Universiteiten op het web: een crossculturele vergelijking van studentenvoorlichting

Yvonne Kloppenburg Interculturele communicatie en ideologie in de hulpverlening

Marlijn Mikkers Interactie in de interculturele collegezaal - Onderzoek naar de mondelinge interactie tussen Nederlandse docenten en internationale studenten

Jan D. ten Thije Interculturele communicatie: naar een afbakening van het onderzoeksveld

Posterabstracts

Jef Van der Aa Banale Betekenissen in Barbados: Interactioneel afwijken van de Ideologische Norm

Ingrid van Alphen Strategic Uses of Reported Speech and Other pseudo-Quotations

José Beier, Radha Gangaram Panday & Bart van der Leeuw Beroepstaalontwikkeling in het hbo

Linsey Bertels De rol van lexicaal aspect en discourse in de verwerving van de verleden tijd in het Nederlands van anderstaligen

Anneleen vanden Boer De Duitstalige minderheden in de Belgische federale context

Arjen Florijn Een test voor de beheersing van grammatische structuren

Jolien van der Geugten	Leermeester of maatschappelijk werker: wil de echte leraar opstaan?
Myrte Gosen	Reading-aloud of picture books at kindergarten: a conversational approach
Sjaak Kroon & Jeanne Kurvers	Multilingualism and language policy in education in Surinam and Aruba
Anneke Neijt & Sjaak Kroon	Algoritmes om de tussenklank in samenstellingen te leren spellen
Hanneke Pot	De duizend- woorden- drempel(?)
Gisela Redeker	Gender in Instant Messaging
Sjouke Sytema & Resi Damhuis	Concepten van studenten na training van interactievaardigheden
Ruben Tieman	Identiteitsconstructies en identificatieprocessen in politieke documenten
Petra de Wit & Jenny S. Doetjes	The acquisition of French questions by Dutch learners: transfer, filtering and UG