

Programma 6^e Anéla conferentie vrijdag 29 mei 2009

Anéla

09.00-10.00	Aula Minor: Marianne Gullberg (Max Planck Institute for Psycholinguistics) The earliest stages of second language acquisition and the adult capacity for learning			
10.00-10.30	Koffie en Thee (Foyer)			
	Zaal 1	Zaal 2 <i>VZ: Claudia van Kruistum</i>		Zaal 6 (presentations in English)
10.30-11.00 Sessie 9	<p>Symposium Interculturele communicatie</p> <p>Jan ten Thije Marije Busstra Yvonne Kloppenburg Marlijn Mikkers (Universiteit Utrecht) Rimke Groenewold & Jeanine Deen (Rijksuniversiteit Groningen)</p> <p><i>Disc: Tom Koole, Maaïke Hajer, Bart van der Leeuw & Gerard Steen</i></p>	<p>Mia Stokmans & Peter Broeder (Universiteit van Tilburg)</p> <p>Leesomvang van allochtone en autochtone adolescenten verklaard</p> <p style="text-align: center;"><i>Disc: Kees de Glopper</i></p>		<p>Symposium Dynamic Systems Theory</p> <p>Kees de Bot Tal Caspi & Wander Lowie Marianne Spoelman & Marjolijn Verspoor (Rijksuniversiteit Groningen)</p> <p style="text-align: center;"><i>Disc: Jan Hulstijn</i></p>
11.00-11.30 Sessie 10	<p>Vervolg Symposium Interculturele communicatie</p>	<p>Roel van Steensel, Amos van Gelderen, Ron Oostdam & Mirjam Trapman (Universiteit van Amsterdam)</p> <p>A new test for measuring text comprehension skills of at-risk adolescents; preliminary results of a validation study</p> <p style="text-align: center;"><i>Disc: Hilde Hacquebord</i></p>		<p>Vervolg Symposium Dynamic Systems Theory</p>
11.30-12.00 Sessie 11	<p>Vervolg Symposium Interculturele communicatie</p>	<p>Mirjam Trapman, Amos van Gelderen, Jan Hulstijn & Roel van Steensel (Universiteit van Amsterdam)</p> <p>De relatie tussen talige en cognitieve vaardigheden en de leesvaardigheid van risicoleerlingen in het vmbo</p> <p style="text-align: center;"><i>Disc: Theun Meestringa</i></p>		<p>Vervolg Symposium Dynamic Systems Theory</p>

Programma 6^e Anéla conferentie vrijdag 29 mei 2009

Anéla

12.00-12.30 Sessie 12	Vervolg Symposium Interculturele communicatie	Margreet Dorleijn¹ & Jacomine Nortier² (¹ U.v. Amsterdam, ² U. Utrecht) Van de hand en de handschoen: Code en stijl als tweetaligeopties voor jongeren met een Turkse en Marokkaanse achtergrond Disc: Bert Weltens		Vervolg Symposium Dynamic Systems Theory
12.30-13.30	Lunch			
	Zaal 1 VZ: Keun Sliedrecht	Zaal 2 VZ: Ineke Vedder	Zaal 4 VZ: Mienke Droop	Zaal 6 (Eng) VZ: Mirjam Trapman
13.30-14.00 Sessie 13	Wyke Stommel¹ & Tom Koole² (¹ Universiteit Frankfurt/Main, ² Universiteit Utrecht) Een internetforum als gemeenschap: de interactie met nieuwkomers Disc: Margeet Dorleijn	Loes Oldenkamp, Ineke van de Craats & Roeland van Hout (Radboud Universiteit Nijmegen) Inflectie in het Nederlands als tweede taal: de interactie tussen fonologie en morfologie Disc: Marije Michel	Jan Berenst (Rijksuniversiteit Groningen) Dialogisch leren: een uitdaging voor gespreksanalytisch onderzoek Disc: Jan ten Thije	Mieke Rosselle (Universiteit van Gent) The impact of computer-based explicit and implicit feedback on learning outcomes and learner perceptions Disc: Julie Deconinck
14.00-14.30 Sessie 14	Erica Huls (Universiteit van Tilburg) Vraagontwikking: een glibberig fenomeen Disc: Jeanine Deen	Tom Smits & Hanne Kloots (Universiteit Antwerpen) Sjwa-apocope in het dialect van Winterswijk Disc: Anneke Neijt	Resi Damhuis, Akke de Blauw, Anne-Christien Tammes & Sjouke Sytema (Marnix Academie) <i>En wat denken júlíe?</i> Over de leerbaarheid van interactievaardigheden bij (aanstaande) leerkrachten Disc: Bart van der Leeuw	Mohammadi Laghzaoui (Universiteit van Tilburg) Academic language development of Moroccan-Berber children in the Netherlands: Interplay of caregivers' input and children's skills Disc: Farah van der Kooi
14.30-14.45	Koffie en Thee (Foyer)			
14.45-15.45	Aula Minor: Gerard Steen (Vrije Universiteit Amsterdam) Researching and Applying Metaphor: From fundamental to applied research and back again			
	Sluiting			