

Programma 6<sup>e</sup> Anéla conferentie donderdag 28 mei 2009

Anéla

09.00-09.30		Koffie en Thee (Foyer)			
	Zaal 1 VZ: Jan Ten Thije	Zaal 2 VZ: Guust Meijers	Zaal 4 VZ: Jacomine Nortier	Zaal 6 (in English) VZ: Bert Weltens	
9.30-10.00 Sessie 1	<p><b>Petra Sneijder</b> (Vrije Universiteit Amsterdam)</p> <p>De retorische structuur van citeren in monologen van officieren en advocaten</p> <p><i>Disc: Tom Koole</i></p>	<p><b>Folkert Kuiken &amp; Ineke Vedder</b> (Universiteit van Amsterdam)</p> <p>Communicatieve adequaatheid en linguïstische complexiteit bij het schrijven in een tweede taal</p> <p><i>Disc: Marjolijn Verspoor</i></p>	<p><b>Akke de Blauw &amp; Anne Baker</b> (Universiteit van Amsterdam)</p> <p>Precursors of narrative ability: nonpresent talk and fantasy talk in spontaneous parent-child interaction</p> <p><i>Disc: Myrte Gosen</i></p>	<p><b>Monika Schmid</b> (Rijksuniversiteit Groningen)</p> <p>Traffic both ways – same or different? – On L1 attrition and L2 acquisition</p> <p><i>Disc: Roeland van Hout</i></p>	
10.00-10.30 Sessie 2	<p><b>Keun Young Sliedrecht</b> (Vrije Universiteit Amsterdam)</p> <p>Communicatie-adviezen over 'samenvatten' in het politieverhoor</p> <p><i>Disc: Erica Huls</i></p>	<p><b>Claudia van Kruistum, Paul Leseman &amp; Mariëtte de Haan</b> (Universiteit Utrecht)</p> <p>Features of at-risk teens' new literacy practices</p> <p><i>Disc: Mia Stokmans</i></p>	<p><b>Dorian de Haan, Eva Sabee &amp; Elly Singer</b> (Universiteit Utrecht)</p> <p>"Pasta is van chocola". De kwaliteit van de leidster-kind interactie op het kinderdagverblijf</p> <p><i>Disc: Akke de Blauw</i></p>	<p><b>Farah van der Kooi-Jamjam, Gulsen Yilmaz, Kees de Bot &amp; Monika Schmid</b> (Rijksuniversiteit Groningen)</p> <p>Multilingualism and Attrition: Moroccan and Turkish Immigrants in the Netherlands</p> <p><i>Disc: Serpil Demir</i></p>	
10.30-11.00 Sessie 3	<p><b>Eric Mijts</b> (Universiteit van Aruba)</p> <p>Taaleisen in personeelsadvertenties in de Arubaanse kranten</p> <p><i>Disc: Keun Young Sliedrecht</i></p>	<p><b>Amos van Gelderen</b> (Universiteit van Amsterdam)</p> <p>Zelfregulatie en lexicale vloeïendheid als componenten van schrijfvaardigheid in Engels als vreemde taal</p> <p><i>Disc: Rick de Graaff</i></p>	<p><b>Aletta Kwant</b> (Rijksuniversiteit Groningen)</p> <p>The effect of the use of picture books on the development of social and emotional competence of children from different home literacy environments</p> <p><i>Disc: Sylvia Bacchini</i></p>	<p><b>Stefan Grondelaers, Roeland van Hout &amp; Mieke Steegs</b> (Radboud Universiteit Nijmegen)</p> <p>Do explicit social cues level perceptual differences between accents in Netherlandic Standard Dutch?</p> <p><i>Disc: Tom Smits</i></p>	
11.00 -11.30		Koffie en Thee (Foyer)			
	Zaal 1 VZ: Marjolijn Verspoor	Zaal 2	Zaal 4 VZ: Merel Keijzer	Zaal 6 VZ: Kees de Bot	
11.30-12.00 Sessie 4	<p><b>Nomi Olsthoorn, Sible Andringa &amp; Netta Meijer</b> (Univ. van Amsterdam)</p> <p>Working Memory is more than what is measured by a WM task: A case in point: Segmentation proficiency and verbal working memory</p> <p><i>Disc: Wander Lowie</i></p>	<p><b>Symposium Doorlopende Leerlijnen</b></p> <p><b>Huib van den Bergh</b> (Universiteit Utrecht)</p> <p><b>Folkert Kuiken</b> (Univ. van Amsterdam)</p> <p><b>Theun Meestringa</b> (SLO)</p> <p><b>Hilde Hacquebord &amp; Roelien Linthorst</b> (Rijksuniversiteit Groningen)</p>	<p><b>Sylvia Bacchini</b> (Hogeschool InHolland/Universiteit van Amsterdam)</p> <p>Eerste hulp bij tweede taal: De rol van frequentie en manier van aanbieden bij woordenschatvergroting van jonge tweedetaalleerders</p> <p><i>Disc: Jeanne Kurvers</i></p>	<p><b>Rian Aarts &amp; Serpil Demir</b> (Universiteit van Tilburg)</p> <p>Does explicitness in the input matter? Evidence from mother child interactions in Turkish families</p> <p><i>Disc: Dorian de Haan</i></p>	

Programma 6e Anéla conferentie donderdag 28 mei 2009

Anéla

12.00-12.30 Sessie 5	<p><b>Simon Van Rietvelde, June Eyckmans &amp; Daniël Bauwens</b> (Vrije Universiteit Brussel)</p> <p>Zijn tijd vooruit: fraseologie en ling. anticipatie tijdens de tolkprestatie van gevorderde NT2-leerders</p> <p><i>Disc: Liesbet Korebrits</i></p>	<p><b>Vervolg Symposium Doorlopende Leerlijnen</b></p>	<p><b>Koen Van Gorp<sup>1</sup>, Sven De Maeyer<sup>2</sup> &amp; Kris Van den Branden<sup>1</sup></b> (<sup>1</sup>KU Leuven, <sup>2</sup>Univ. van Antwerpen)</p> <p>Hoe effectief is kennisconstructie en schooltaalverwerving bij NT2-leerlingen in groep 8 van het b.o.?</p> <p><i>Disc: Maaïke Hajer</i></p>	<p><b>Vanessa R. Lobo</b> (Radboud Universiteit Nijmegen)</p> <p>Early English – as easy as ABC? A study into the lexical and phonological development of English as an L2 in Dutch primary education</p> <p><i>Disc: Hanneke Pot</i></p>
12.30-13.00 Sessie 6	<p><b>Maria Mos &amp; Anne Vermeer</b> (Universiteit van Tilburg)</p> <p>Wat weten kinderen nou eigenlijk helemaal van derivatieve morfologie?</p> <p><i>Disc: Ineke van de Craats</i></p>	<p><b>Vervolg Symposium Doorlopende leerlijnen</b></p>	<p><b>Albert Walsweer</b> (Rijksuniversiteit Groningen)</p> <p>Ruimte voor leren. Kennisconstructie en samenhangend taalonderwijs op kleine Friese plattelandsscholen</p> <p><i>Disc: Sible Andringa</i></p>	
13.00-14.00	<b>Lunch</b>			
14.00-15.00	<b>Aula Minor: Pia Quist (University of Copenhagen)</b> Multilingual practices in the late modern speech community			
15.00-16.00	<b>POSTERSESSIE (Foyer)</b>			
16.00-16.30	<b>Koffie en Thee (Foyer)</b>			
	<b>Zaal 1</b>	<b>Zaal 2</b>	<b>Zaal 4</b>	<b>Zaal 6</b>
	<i>VZ: Petra Sneijder</i>	<i>VZ: Kees de Gloppe</i>	<i>VZ: Maria Mos</i>	<i>VZ: Wander Lowie</i>
16.30-17.00 Sessie 7	<p><b>Els Hendrickx</b> (Katholieke Universiteit Leuven)</p> <p>Het effect van lexicale taalnormering op de taalrealiteit. Een overzicht van beïnvloedende factoren</p> <p><i>Disc: Jacomine Nortier</i></p>	<p><b>Jan Hulstijn</b> (Universiteit van Amsterdam)</p> <p>De kern van taalvaardigheid</p> <p><i>Disc: Huub van den Bergh</i></p>	<p><b>M. Hajer, H.A.A. van Eerde &amp; H.C. de Bruijn</b> (Hogeschool Utrecht)</p> <p>Integratie van vak- en taaldidactische perspectieven in oz. Naar taalgericht biologie- en reken/ wiskundeonderwijs</p> <p><i>Disc: Jolien van der Geugten</i></p>	<p><b>Ildikó Berzlánovich, Markus Egg &amp; Gisela Redeker</b> (Rijksuniversiteit Groningen)</p> <p>The interaction of coherence and lexical cohesion across genres</p> <p><i>Disc: Sylvain Dieltjens</i></p>
17.00-17.30 Sessie 8	<p><b>Sylvain Dieltjens<sup>1</sup> &amp; Priscilla Heynderickx<sup>2</sup></b> (<sup>1</sup>KU Leuven, <sup>2</sup>Lessius)</p> <p>Bedrijfsbeschrijvingen: een hybride tekstsoort</p> <p><i>Disc: Kees de Bot</i></p>	<p><b>Ludo Verhoeven<sup>1</sup> &amp; Anne Vermeer<sup>2</sup></b> (<sup>1</sup>RU Nijmegen, <sup>2</sup>Univ. van Tilburg)</p> <p>De rol van sociale taalvaardigheid en persoonlijkheidskenmerken</p> <p><i>Disc: Folkert Kuiken</i></p>	<p><b>Marije Michel</b> (Universiteit van Amsterdam)</p> <p>Hoe simpel is complex? De invloed van taakcomplexiteit en interactie op het taalgebruik van tweedetaalleerders</p> <p><i>Disc: Koen van Gorp</i></p>	<p><b>Julie Deconinck</b> (Vrije Universiteit Brussel)</p> <p>Music to their ears? Assessing learners' sensitivity to the form of multi-word units</p> <p><i>Disc: Arjen Florijn</i></p>

## Posters

Anéla

<b>Linsey Bertels</b> (Université catholique de Louvain)	De rol van lexicaal aspect en discourse in de verwerving van de verleden tijd in het Nederlands van anderstaligen
<b>Anneleen vanden Boer</b> (Hogeschool-Univ. Brussel)	De Duitstalige minderheden in de Belgische federale context
<b>Jenny S. Doetjes, Petra de Wit &amp; Stella Gryllia</b> (Univ. Leiden)	The acquisition of French questions by Dutch learners: transfer, filtering and UG
<b>Arjen Florijn</b> (Universiteit van Amsterdam)	Een test voor de beheersing van grammatische structuren
<b>Jolien van der Geugten</b> (Hogeschool InHolland)	Leermeester of maatschappelijk werker: wil de echte leraar opstaan?
<b>Myrte Gosen</b> (Rijksuniversiteit Groningen)	Reading-aloud of picture books at kindergarten: a conversational approach
<b>Sjaak Kroon &amp; Jeanne Kurvers</b> (Univ. van Tilburg)	Multilingualism and language policy in education in Surinam and Aruba
<b>Anneke Neijt<sup>1</sup> &amp; Sjaak Kroon<sup>2</sup></b> ( <sup>1</sup> Radboud Universiteit Nijmegen, <sup>2</sup> Universiteit van Tilburg)	Algoritmes om de tussenklank in samenstellingen te leren spellen
<b>Hanneke Pot</b> (Hogeschool InHolland)	De duizend- woorden- drempel(?)
<b>Sjouke Sytema &amp; Resi Damhuis</b> (Marnix Academie)	Concepten van studenten na training van Interactievaardigheden

**Programma Symposium Interculturele Communicatie op 6e ANELA conferentie op vrijdag 29 mei 2009**

**Sessie 9: 10.30 – 11.00 uur: Aandacht voor contrastieve analyse**

Voorzitter: Jan ten Thije

Artikel:

Rimke Groenewold & Jeanine Deen (Groningen) De wijze waarop universiteiten in Nederland, België, Argentinië en Uruguay potentiële communicatiestudenten tijdens hun bezoek aan de introductiepagina van de website benaderen en behandelen

Referent: Tom Koole

**Sessie 10: 11.00 – 11.30 uur: Aandacht voor interactieanalyse**

Voorzitter: Jan ten Thije

Artikel:

Lieke van Gestel (Den Haag) Etnografisch veldonderzoek naar de reacties op toerisme in het Braziliaanse dorp Itacaré

Marlijn Mikkers (Utrecht) Interactie in de interculturele collegezaal; onderzoek naar de mondelinge interactie tussen Nederlandse docenten en internationale studenten

Referent: Maaïke Hajer

**Sessie 11: 11.30 – 12.00 uur Aandacht voor educatieve analyses**

Voorzitter: Jeanine Deen

Artikel:

Yvonne Kloppenburg (Apeldoorn) Interculturele communicatie, ideologie en een alternatieve benadering

Marije Busstra (Leeuwarden) Interactieanalyse; onderdeel van interculturele communicatie training

Referent: Bart van der Leeuw

**Sessie 12: 12.00 – 12.30 uur: conclusie en discussies**

Voorzitter: Jeanine Deen

Artikel:

Jan ten Thije (Utrecht) Interculturele communicatie: naar een afbakening van het onderzoeksveld

Referent: Gerard Steen